Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

Пермский национальный исследовательский политехнический университет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
_____ И.Ю.Черникова
« 21 » ноября 20 26 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Международные платежные системы
(наименование)

Форма обучения: очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: бакалавриат
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 108 (3)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм
(код и наименование направления)

Направленность: Прикладной инжиниринг в международной инудстрии туризма
(наименование образовательной программы)

Пермь 2026

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель:
Формирование у обучающихся системы знаний и практических навыков в области использования международных платежных систем для обеспечения финансовой эффективности, безопасности и реализации проектов в сфере туристской деятельности.

Задачи:
Изучить классификацию и принципы функционирования международных платежных систем.
Освоить методы анализа финансовых операций и планирования ресурсов туристских проектов.
Сформировать умения выбирать оптимальные платежные инструменты для реализации проектов в туризме.
Отработать навыки оценки эффективности и безопасности использования платежных систем в профессиональной деятельности.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

международные платежные системы и их инфраструктура; нормативно-правовое регулирование международных расчетов; инструменты платежей (карты, электронные кошельки); процессы проведения транзакций и валютных операций; технологии безопасности и управления рисками; процессы интеграции платежных систем в туристские проекты и оценка их финансовой эффективности.

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-2.1	ИД-1ПК-2.1	Знать основы проектной деятельности в туризме; принципы работы международных платежных систем; методы анализа финансовых операций и планирования ресурсов; критерии оценки эффективности проектов с использованием платежных инструментов.	Знает основы проектной деятельности в туризме (этапы жизненного цикла проекта, методы планирования и управления проектами); методы анализа деятельности туристской организации и изучения предпочтений потребителей; критерии оценки эффективности проектов в туристской сфере; инструменты управления проектами и командами	Зачет

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-2.1	ИД-2ПК-2.1	Уметь анализировать деятельность туристской организации и предпочтения потребителей для обоснования проектов; организовывать и выполнять проекты в туристской деятельности с использованием международных платежных систем; планировать финансовые ресурсы проекта и оценивать эффективность его реализации.	Умеет анализировать деятельность туристской организации и предпочтения потребителей для обоснования проектов; организовывать и выполнять проекты в туристской деятельности; планировать ресурсы, сроки и результаты проекта; оценивать эффективность реализации проектов и корректировать проектную деятельность	Собеседование
ПК-2.1	ИД-3ПК-2.1	Владеть навыками применения инструментов международных платежных систем для организации и выполнения проектов в туристской деятельности; методами оценки эффективности финансовых операций в проектах.	Владеет навыками организации и выполнения проектов в туристской деятельности; методами анализа деятельности организации и предпочтений потребителей; инструментами планирования, реализации и оценки эффективности проектов в туризме	Отчёт по практическому занятию

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		7
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме: 1.1. Контактная аудиторная работа, из них:	54	54
- лекции (Л)	28	28
- лабораторные работы (ЛР)		
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	20	20
- контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6
- контрольная работа		
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	54	54
2. Промежуточная аттестация		
Экзамен		
Дифференцированный зачет		
Зачет	9	9
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Общая трудоемкость дисциплины	108	108

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
7-й семестр				
Теоретические основы международных платежных систем	6	0	4	10
Понятие и классификация платежных систем. Роль международных платежных систем в мировой экономике и туризме. Правовое регулирование.				
Механизмы и инструменты международных расчетов	8	0	6	14
Банковские карты, электронные кошельки, SWIFT, SEPA. Валютные операции и конвертация. Тарифы и комиссии при проведении платежей.				
Безопасность и риски в платежных системах	6	0	4	14
Мошенничество в сфере платежей. Технологии защиты (3D-Secure, токенизация). Управление рисками в туристских проектах.				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Применение платежных систем в туристских проектах	8	0	6	16
Интеграция платежных систем в онлайн-бронирование. Планирование финансовых ресурсов проекта. Оценка эффективности транзакций и оптимизация издержек.				
ИТОГО по 7-му семестру	28	0	20	54
ИТОГО по дисциплине	28	0	20	54

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Роль и классификация международных платежных систем в туризме
2	Анализ правового регулирования международных расчетов
3	Сравнительный анализ тарифов и комиссий различных платежных систем
4	Расчет валютных операций и конвертации при оплате туристских услуг
5	Технологии обеспечения безопасности платежей (3D-Secure)
6	Анализ рисков и методов защиты от мошенничества в туристских транзакциях
7	Планирование финансовых ресурсов туристского проекта с учетом работы платежных систем
8	Интеграция онлайн-платежей в процесс бронирования туров
9	Оценка эффективности и оптимизация издержек при использовании международных платежных систем
10	Защита проектов и аналитических отчетов

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и приятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Плате?жные системы : учебно-методическое пособие / Дмитриева Н. Ю., Рубцова Е. М., Поющева Е. В., Новиков М. В. Нижнии? Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2017. 65 с.	9 999
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Политическая экономия. Т. 2. Москва : Международные отношения, 1994. 750 с.	7
2.2. Периодические издания		
	Не используется	
2.3. Нормативно-технические издания		

	Не используется	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используется	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Акимов О. М., Ларина О. И. Современные цифровые деньги и платежные системы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. Москва : КНОРУС, 2022. 181 с. 11,5 усл. печ. л.	https://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks256642	сеть Интернет; авторизованный доступ
Дополнительная литература	Нечаев А. С., Барыкина Ю. Н. Цифровые финансовые технологии : учебное пособие. Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2025. 149 с., 4 л. ил. 13,00 усл. печ. л.	https://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks273645	сеть Интернет; авторизованный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	Windows 10 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567
Офисные приложения.	МойОфис Стандартный. , реестр отечественного ПО, необходима покупка лицензий.
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	https://elib.pstu.ru/
Образовательная платформа Юрайт	https://urait.ru/

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Электронно-библиотечеая система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRsmart	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	локальная сеть

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	Ноутбук, проектор	1
Практическое занятие	Ноутбук, проектор	1

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Международные платежные системы»
Приложение к рабочей программе дисциплины

Квалификация выпускника: «Бакалавр»
Форма обучения: Очная

Курс: 4 **Семестр**: 7

Трудоёмкость:
Кредитов по рабочему учебному плану: 3 ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану: 108 ч.

Форма промежуточной аттестации:
Зачет: 7 семестр

Пермь 2026

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Международные платежные системы» является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок**.** Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по дисциплине.

1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (7-го семестра учебного плана) и разбито на 4 раздела. В каждом разделе предусмотрены аудиторные лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируется компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине «Международные платежные системы» (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, сдаче индивидуального задания и зачета. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	**Вид контроля**			
	Текущий	Рубежный		Итоговый
	С	ОПЗ	С	Зачет
Усвоенные знания				
З.1 Знать основы проектной деятельности в туризме; принципы работы международных платежных систем; методы анализа финансовых операций и планирования ресурсов; критерии оценки эффективности проектов с использованием платежных инструментов.	С		С	ТВ
Освоенные умения				
У.1 Уметь анализировать деятельность туристской организации и предпочтения потребителей для обоснования проектов; организовывать и выполнять проекты в туристской деятельности с использованием международных платежных систем; планировать финансовые ресурсы проекта и оценивать эффективность его реализации.	С	ОПЗ	С	ПЗ
Приобретенные владения				
В.1 Владеть навыками применения инструментов международных платежных систем для организации и выполнения проектов в туристской деятельности;		ОПЗ		КЗ

методами оценки эффективности финансовых операций в проектах.				

С – собеседование по теме; ТО – коллоквиум (теоретический опрос); КЗ – кейс-задача (индивидуальное задание); ОПЗ – отчет по практическому занятию; КР – рубежное тестирование (контрольная работа); ТВ – теоретический вопрос; ПЗ – практическое задание; КЗ – комплексное задание.

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в виде зачета, проводимая с учетом результатов текущего и рубежного контроля.

2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;
- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;
- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланочного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), защиты отчетов по лабораторным работам, рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;
- контроль остаточных знаний.

2.1. Текущий контроль

Текущий контроль для оценивания знание компонента дисциплинарных частей компетенций (табл. 1.1) в форме контрольной работы. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

2.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений дисциплинарных частей компетенций (табл. 1.1) проводится согласно графика учебного процесса, приведенного в РПД, в форме защиты отчетов практических занятий и рубежных контрольных работ.

2.2.1. Защита практических работ

Всего запланировано 10 практических работ. Темы практических занятий приведены в РПД.

Защита отчетов по практическим занятиям проводится индивидуально каждым студентом или группой студентов. Типовые шкала и критерии оценки приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)

Промежуточная аттестация обучающихся ориентирована на оценку освоения заданных дисциплинарных частей компетенций по достигнутым результатам обучения по дисциплине: приобретенным знаниям, умениям, навыкам и(или) опыту работы (владениям). Промежуточная аттестация проводится в форме зачета после получения допуска. Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются успешная сдача всех практических занятий.

2.3.1. Процедура получения допуска к зачету

Допуск к зачету по дисциплине основывается на результатах выполнения предыдущих индивидуальных заданий студента по данной дисциплине.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при получении допуска к зачету приведена в общей части ФОС образовательной программы.

2.3.2. Процедура промежуточной аттестации с проведением аттестационного испытания

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, практические вопросы (ПВ) для проверки освоенных умений и комплексные вопросы (КВ) для контроля уровня приобретенных владений всех заявленных дисциплинарных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности всех заявленных дисциплинарных компетенций. Пример билета для зачета представлен в приложении 1.

2.3.2.1. Типовые вопросы и задания для зачета по дисциплине

Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:

1. Понятие, классификация, инфраструктура и принципы функционирования международных платежных систем. Их роль в мировой экономике и туристской деятельности; участники платежа и основные этапы обработки транзакции (З.1).

2. Правовое регулирование международных расчетов. Условия использования платежных инструментов в туристском проекте; требования к участникам, договорным отношениям и организации расчетов; источники проверки применимых требований (З.1).

3. Инструменты и механизмы международных расчетов: банковские карты, электронные кошельки, SWIFT и SEPA. Назначение и особенности их применения, критерии выбора способа оплаты с учетом проекта и предпочтений потребителей (З.1).

4. Валютные операции и конвертация при оплате туристских услуг. Тарифы, комиссии и курсовые условия; методы расчета полной стоимости платежа и планирования финансовых ресурсов проекта (З.1).

5. Риски и безопасность платежей: мошенничество, ошибки и спорные операции. Назначение 3D-Secure и токенизации, организационные меры защиты; оценка рисков и выбор мер их снижения в туристском проекте (З.1).

6. Интеграция платежей в онлайн-бронирование. Этапы реализации проекта, планирование ресурсов, критерии оценки финансовой эффективности транзакций; анализ издержек и обоснование их оптимизации (З.1).

Типовые вопросы и практические задания для контроля освоенных умений:

1. По учебным тарифам трех платежных инструментов, объему и структуре продаж туристской организации рассчитать комиссии, расходы на конвертацию и полную стоимость приема платежей. Сопоставить варианты по издержкам и предпочтениям потребителей. Выбрать инструмент для заданного туристского проекта и обосновать решение расчетами (У.1).

2. По заданным курсам, валютам договоров, срокам расчетов и тарифам составить план платежей туристского проекта. Рассчитать суммы списания и зачисления, потребность в финансовых ресурсах и остатки средств по периодам. Оценить влияние изменения курса по условиям кейса и предложить корректировку плана (У.1).

3. Проанализировать учебную ситуацию интеграции оплаты в онлайн-бронирование: требования организации, предпочтения клиентов, стоимость подключения и риски транзакций. Составить план работ, определить ресурсы и меры безопасности, включая применение 3D-Secure. Рассчитать ожидаемые издержки и оценить эффективность предложенного решения (У.1).

Типовые комплексные задания для контроля приобретенных владений:

1. Разработать проект организации международных расчетов для заданной туристской организации. Проанализировать исходные данные о продажах и потребителях, сравнить платежные инструменты и условия расчетов. Представить схему проведения платежей, план внедрения, бюджет и оценку финансовой эффективности; обосновать выбор и меры управления рисками (В.1).

2. Подготовить аналитический отчет по учебному реестру платежей туристского проекта. Рассчитать выручку, комиссии, расходы на конвертацию и поступления после удержаний, выявить причины издержек и спорные операции. Сопоставить варианты оптимизации, оценить экономический эффект и предложить изменения в организации расчетов с учетом безопасности (В.1).

3. Подготовить и защитить проект интеграции платежных инструментов в процесс бронирования туров. Определить требования, этапы, сроки, ресурсы и контрольные показатели проекта. По заданным тарифам и прогнозу продаж рассчитать бюджет и ожидаемый финансовый результат; оценить риски, предусмотреть меры защиты и порядок проверки эффективности внедрения (В.1).

2.3.2.2. Шкалы оценивания результатов обучения на зачете

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по двухбалльной шкале оценивания «зачтено» / «не зачтено».

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче дифференцированного зачета для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций

3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при зачете считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины*.

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по двухбалльной шкале «зачтено» / «не зачтено». Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде зачета используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы. По результатам зачета выставляется «зачтено» или «не зачтено». Оценка «зачтено» соответствует достижению результатов обучения не ниже удовлетворительного уровня и успешному выполнению предусмотренных заданий; в остальных случаях выставляется «не зачтено».